



Igea, la Dea della Salute

Allegato n. 3  
**PIANO LOCALE DELLA  
PREVENZIONE**  
**Attività ASL AL - 2016**

**Progr. 1 - Guadagnare Salute Piemonte**

**Scuole che Promuovono Salute**

**Ser.D. ASL AL - Progetti di Prevenzione 2016**

**Dipartimento Patologia delle Dipendenze**

**PROGRAMMAZIONE Progetti di Prevenzione Ser.T. 2016 - PROGRAMMA 1 (Guadagnare salute Piemonte – Scuole che promuovono salute)**

**Progetti dipartimentali**

<b>TITOLO</b> <i>In collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> <i>Fondazione CRA Alessandria, Lions Clubs della Provincia di Alessandria, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione, Scuole secondarie di 1° grado Distretti di Alessandria, Novi, Tortona, Ovada, Valenza, Casale, Acqui.</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO</b>  <b>OBIETTIVI</b> Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni sulle bevande alcoliche e sui danni connessi Incrementare il livello di conoscenze sulle sostanze alcoliche (effetti acuti, patologie correlate) Sensibilizzare sugli effetti dell'alcol sulla guida e il codice della strada. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Intervento in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso brain storming, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria. Concorso a premi ed evento conclusivo di premiazione.
<b>“Giovani - strade sicure”, percorso formativo per insegnanti</b> <i>Scuole professionali e scuole secondarie di 2° grado in tutti i Distretti della provincia di Alessandria, Dipartimento Prevenzione, Seremi, Servizio Medicina Legale, Prefettura, Polizia Municipale, Motorizzazione.</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b>  <b>OBIETTIVI</b> Apprendimento di metodologie educative esperienziali di comprovata efficacia. Incremento del livello di attenzione sul problema dell'incidentalità stradale. Incremento di conoscenze su effetti e rischi di alcol e droghe. Apprendimento di abilità e competenze sociali (life skills) facilitanti i comportamenti di salute.  <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Visione di stimoli visivi (spot pubblicitari e spezzoni di film). Lavoro in piccoli gruppi. Esercitazioni guidate come brain-storming, role-playing didattico.
<b>Liberosport</b> <i>Associazione Libera, Liceo Sportivo Casale M.to, Casa di Carità Arti e mestieri Ovada,</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI</b> Esplorare e confrontare nel gruppo le opinioni e i significati dell'assunzione di farmaci con finalità prestazionali. Sensibilizzare su effetti e rischi dell'uso e di sostanze dopanti.

<p><i>Enaip Alessandria.</i></p>	<p>Incrementare il livello di conoscenze sul traffico internazionale di sostanze dopanti. Promuovere una cultura della legalità e del rispetto delle regole.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.</p>
<p><b>Infanzia a colori (Alla conquista del Pass per la città del sole – scuola infanzia - Il club dei vincenti - scuola primaria e Liberi di scegliere - scuola secondaria di 1° grado. Corsi di formazione per insegnanti</b> <i>Istituti Comprensivi di Alessandria, Gavi, Tortona, Solero, Felizzano Dipartimento di Prevenzione SISP</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/SENSIBILIZZAZIONE</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b> Formare le insegnanti sui danni provocati dal fumo di tabacco Fornire alle insegnanti unità didattiche sul fumo di tabacco da proporre alle classi Sensibilizzare i genitori sulla disassuefazione da nicotina attraverso la conoscenza dei centri anti fumo dell'ASL AL Organizzazione di un evento pubblico nella giornata mondiale senza tabacco.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Modalità interattiva, uso di unità didattiche, role-playing, esercitazioni.</p>
<p><b>Siamo sicuri...?</b> <i>Scuola Primaria Alessandria e Tortona</i> <i>Classi V</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b> Prevenire comportamenti e stili di vita a rischio per la salute tramite l'incremento delle capacità critiche dei bambini. Aiutare i bambini a sviluppare un pensiero critico, valutando criticamente le proprie sensazioni e l'idea che conformarsi al gruppo non sia l'unica possibilità di essere accettati.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b> Due interventi in classe della durata di due ore, partecipazione attiva degli alunni attraverso attività, esercitazioni di gruppo, discussione in plenaria, questionario. Due incontri, prima e dopo l'intervento, con gli insegnanti. Incontro conclusivo con genitori, insegnanti, alunni.</p>
<p><b>Progetto "Gioco Pulito" – corso per insegnanti</b> <i>Scuole secondarie di 2° grado di Alessandria e Acqui,</i> <i>Amministrazione comunale Alessandria, Politecnico di Milano, Associazione Libera</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b> Formare gli insegnanti sul tema del gioco d'azzardo problematico Fornire alle insegnanti unità didattiche sul gioco d'azzardo da proporre alle classi Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi al gioco d'azzardo</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio Interventi in classe sui rischi connessi al gioco d'azzardo (a cura degli insegnanti) Concorso a premi per i migliori progetti grafici comunicativi. Evento conclusivo di premiazione.</p>

<p><b>Io non gioco: una scommessa vincente</b>  <i>Associazioni Libera e Parcival, Fondazione Social, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, scuole secondarie di 2° grado di Acqui e Alessandria</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / COMUNICATIVO / EDUCATIVO</b>  <b>OBIETTIVI</b>  Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo.  Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo.  Potenziare la capacità di interagire con i coetanei nei contesti scolastici utilizzando le indicazioni della peer education.  <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>  Formazione di un gruppo di peer educators composto da allievi delle classi seconde dell'istituto attraverso: role playing, lezioni frontali, attività interattive ed esperienziali, video, peer education.</p>
<p><b>Diario della salute</b>  <i>Scuole secondarie di I grado: Alessandria, Tortona, Acqui, Casale M., Dipartimento di Prevenzione</i></p> <p><b>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati. Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche (corso per insegnanti)</b></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO / EDUCATIVO/INFORMATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b>  Programma scolastico di promozione del benessere psicosociale e della salute dei ragazzi di 12-13 anni. L'obiettivo è potenziare le capacità emotive e sociali dei ragazzi (life-skills) che svolgono un ruolo di protezione nella prevenzione dei comportamenti a rischio e del disagio adolescenziale.  Destinatari finali: studenti di scuola secondaria di I grado (classe seconda)  Destinatari intermedi: insegnanti di scuola secondaria di I grado, insegnanti  <b>METODOLOGIA</b>  Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe,  Interventi in classe composti da 5 unità didattiche interattive, implementati dagli insegnanti precedentemente formati, per sviluppare le capacità sociali e emotive degli studenti (ad es. capacità di riconoscere e gestire le emozioni, empatia, comunicazione interpersonale, comunicazione efficace, capacità di instaurare relazioni positive e soddisfacenti, ecc.).  Percorso informativo-educativo di due incontri interattivi per genitori condotto da operatori esperti sul tema della relazione e comunicazione tra genitori e figli nella preadolescenza.  <b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b>  <b>OBIETTIVI:</b>  Formare gli insegnanti sul tema dei rischi e delle opportunità della comunicazione digitale e della navigazione in rete.  Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione sull'utilizzo delle tecnologie mediatiche.  Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.  <b>METODOLOGIA</b>  Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>

<p><b>Creativamente senza alcol - corso per insegnanti</b></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b>          Formare gli insegnanti sul tema dei rischi connessi all'abuso alcolico.          Fornire alle insegnanti unità didattiche da proporre alle classi utili alla riflessione su uso/abuso di alcolici.          Sensibilizzare gli studenti sui rischi connessi a tali tematiche.</p> <p><b>METODOLOGIA</b></p> <p>Corso di formazione per insegnanti con metodologia didattica attiva per fornire le indicazioni operative e metodologiche necessarie alla realizzazione dell'intervento in classe.</p>
<p><b>Prevenire l'azzardo a scuola</b>          (scuole secondarie di 2° grado)</p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO / EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b>          Fornire informazioni corrette sulle tematiche del gioco d'azzardo.          Favorire processi di consapevolezza rispetto ai rischi del gioco d'azzardo.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Materiale multimediale, lavori individuali e di gruppo; interventi informativi sul tema; discussioni guidate.</p>

**Progetti sede di Alessandria**

<b>TITOLO</b> <i>In collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<p><b>In fondo alla rete: navigare senza rimanere impigliati.</b>  <b>Progetto sulle nuove tecnologie mediatiche.</b>  <i>Scuole secondarie di 2° grado "Plana", "Nervi", "Volta", Scuole medie "Cavour", Manzoni,"Vochieri", "Vivaldi", scuola professionale Ciofs, Coordinamento del Piano Locale di Prevenzione</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO/RICERCA</b>  <b>OBIETTIVI</b>                      Esplorare e confrontare nel gruppo classe le modalità, i significati e le rappresentazioni della comunicazione digitale.                      Incrementare il livello di consapevolezza sui rischi e le opportunità della comunicazione digitale.                      Costruire occasioni di riflessione e confronto sugli aspetti legali e illegali dell'uso di internet.  <b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b>                      Questionario, lezioni frontali, role playing, video, giochi interattivi, lavori di gruppo.</p>
<p><b>Alimentazione ed emozioni</b>  <i>Sian ASL AL</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: Informativo/preventivo</b>  <b>OBIETTIVI:</b>                      Aumentare la consapevolezza del legame tra alimentazione,salute ed emozioni, con particolare riferimento al benessere emotivo ed ai disturbi alimentari</p> <p>2 incontri di preparazione con l'insegnante referente di classe, 2 incontri di due ore con allievi di V (liceo Linguistico)</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b></p> <p>Lezioni con supporto di slide, simulazione e somministrazione della scheda "la pagella delle emozioni", discussione in gruppo</p>
<p><b>Liberosport</b>                      (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p><b>Creativamente senza alcol</b>                      (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p><b>Infanzia a colori (Alla conquista del Pass per la città del sole – scuola infanzia - Il club dei vincenti - scuola primaria e Liberi di scegliere - scuola secondaria di 1° grado)</b>  <b>Corsi di formazione per insegnanti</b>                      (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	
<p><b>Siamo sicuri...?</b>                      (vedi progetti dipartimentali, pag.1)</p>	

<b>Progetto “Gioco Pulito” – corso per insegnanti</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
<b>Io non gioco: una scommessa vincente</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
<b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
<b>Diario della salute</b> (vedi progetti dipartimentali)	

## Progetti sede di Tortona

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
<b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	
<b>Infanzia a colori (Liberi di scegliere)</b> (vedi progetti dipartimentali pag.4)	
<b>Siamo sicuri...?</b> (vedi progetti dipartimentali pag.4)	
<b>Progetto "Giovani=strade sicure"</b> (vedi progetti dipartimentali)	
<b>Fumare non è cool</b> <i>Lilt Alessandria, Istituto Marconi, Istituto Carbone, Tortona</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Lezioni con supporto di slide, distribuzione materiale informativo, evento conclusivo in occasione della giornata mondiale contro il fumo di tabacco.
<b>Insieme si inizia, insieme si smette</b> <i>Istituto Carbone Tortona</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO: FORMATIVO/EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Incrementare il livello di informazioni sui rischi del fumo di tabacco e sulla dipendenza derivante dall'utilizzo di nicotina, fornire strumenti utili alla dismissione del fumo di tabacco. <b>METODOLOGIA E STRUMENTI:</b> Gruppi di discussione, gruppi di espressività corporea.
<b>Diario della salute</b> (vedi progetti dipartimentali, pag.1)	

**Progetti sede di Novi Ligure**

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<p><b>“ALEPH” progetto di peer education</b></p> <p><i>Liceo “Amaldi” di Novi Ligure- Dipartimento di Prevenzione - SISP.</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p>Il progetto attuale segue i precedenti progetti di Peer Education attuati presso lo stesso liceo ormai da 7 anni, in particolare fa seguito alla selezione dei nuovi Pari attuata durante il precedente progetto “Save/Stay yourself”.</p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Metodologia della Peer Education, ossia un metodologia che vede i ragazzi i reali protagonisti del percorso durante cui evidenziano i temi prevalenti e le modalità di passaggio di informazioni da attivare con i loro pari. Gli strumenti utilizzati nel corso degli incontri sono di tipo attivo-esperienziale: discussioni di gruppo, giochi di animazione, role playing, momenti informativi. In particolare, il modello di Peer Education applicato è quello cosiddetto “empowered”, che cerca di rendere i ragazzi soggetti più attivi all’interno di ogni fase del percorso, dalla progettazione alla valutazione, facendo loro scegliere in autonomia l’oggetto di cui occuparsi attuando di conseguenza azioni concrete.</p> <p>I ragazzi si sono autocandidati a seguito del lavoro di diffusione del modello della PE che i peer uscenti hanno svolto lo scorso anno nelle classi prime. La formazione si attua:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. sui contenuti</b>, attraverso incontri interattivi dedicati ai temi di: <b>peer education gruppo comunicazione;</b></li> <li><b>2. sulle dinamiche di gruppo</b>, attraverso incontri dedicati all’approfondimento della conoscenza tra i ragazzi e alla costruzione delle relazioni all’interno del gruppo, soprattutto considerando che più della metà di essi arriva dalla stessa classe, quindi da un gruppo già consolidato.</li> </ol> <p><b>Novità di quest’anno è la valutazione dell’efficacia del progetto di PE, attraverso un questionario somministrato ai Peer e a candidati volontari, della stessa età, che non partecipano al progetto, e che sarà nuovamente somministrato a tre anni di distanza.</b></p> <p><b>L’analisi e il confronto dei dati permetterà una valutazione dell’efficacia del percorso svolto.</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b></p> <p>Obiettivo generale del progetto è rendere gli studenti protagonisti attivi all’interno della loro scuola, attraverso la presentazione dei PE come gruppo di riferimento che, a tale scopo, lavorerà soprattutto su alcune tematiche legate alla consapevolezza di sé e all’autostima, come aspetti centrali nel processo di costruzione dell’identità dell’adolescente.</p>
<p><b>Programma Unplugged</b> (cfr. progetti dipartimentali p. 1).</p>	
<p><b>Creativamente senza alcol</b> (cfr. progetti dipartimentali p. 1).</p>	
<p><b>“Io, me e gli altri”</b></p> <p><i>CNOS-FAP sede di Serravalle Scrivia</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: INFORMATIVO/COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p><b>METODOLOGIA E STRUMENTI</b></p> <p>Due incontri (durata 2h) di conoscenza con il gruppo classe (maggio 2016), basati sull’analisi delle dinamiche di gruppo, preparatori al lavoro che verrà svolto a partire dall’a.s. 2016/2017 e che prevede la formazione della classe partecipante</p>

su tematiche inerenti la conoscenza, il confronto e l'integrazione del "diverso da me".

Classe target la I U del Corso per operatori dei servizi di vendita, 18 studenti

**OBIETTIVI**

A partire da un'analisi del contesto multirazziale e multiculturale della Scuola in oggetto, obiettivo generale consiste nel lavorare con questa classe sulla tematica della diversità, così come dalla scuola stessa e dai ragazzi richiesto, al fine di creare uno spazio di confronto scevro da giudizi o, comunque, caratterizzato dalla possibilità di esprimere liberamente e confrontarsi sui pensieri, sui giudizi personali e sugli stereotipi presenti.

**Progetti sede di Valenza**

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<b>Creativamente senza alcol</b> (cfr. progetti dipartimentali p. 1).	
<b>Sulla strada in sicurezza</b> <i>Scuola secondaria di II grado Valenza</i> <i>In collaborazione con Comando Polizia Municipale</i>	<b>TIPOLOGIA: Educativo</b> <b>OBIETTIVI:</b> Prevenzione degli incidenti stradali connessi al consumo di alcol e promozione della sicurezza stradale tra gli adolescenti. Mantenere e rinforzare il collegamento tra attori che a diverso livello sono impegnati nella prevenzione degli incidenti stradali. Coinvolgimento degli insegnanti nella progettazione e realizzazione d'interventi di prevenzione <b>METODOLOGIA STRUMENTI:</b> Durante gli incontri vengono trattati in modo discorsivo e con il coinvolgimento attivo degli studenti: dati e statistiche sul consumo di alcol e droghe, effetto del consumo di alcol e sostanza sulla guida di autoveicoli e motoveicoli, normativa (codice della strada) Sperimentazione attiva da parte degli studenti del kit "Percorso ebbrezza".
<b>Laboratorio di discussione</b> <i>Scuola secondaria di II grado Valenza</i>	<b>TIPOLOGIA: educativo</b> <b>OBIETTIVI:</b> Sensibilizzare gli studenti a discutere di alcol e sostanze con gli adulti o partendo dalle loro idee, stereotipi etc. <b>METODOLOGIA:</b> incontri per gruppi classe e sportello d'ascolto
<b>Cogito ergo sum</b> <i>Scuola primaria 1° circolo Valenza</i>	<b>TIPOLOGIA: EDUCATIVO</b> <b>OBIETTIVI:</b> Il progetto nasce come proposta sperimentale e si pone come obiettivo l'individuazione di itinerari didattici riguardanti la promozione della salute, l'orientamento e lo sviluppo personale e sociale degli studenti. La salute, lo star bene con se stessi e con gli altri, la scelta dei propri stili di vita, la capacità di affrontare la vita, di risolvere i propri problemi dipendono da competenze che fanno riferimento all'intelligenza emotiva più che ad altri tipi d'intelligenza. Obiettivi verso gli alunni: riconoscere le emozioni in sé e negli altri, essere consapevoli di come le emozioni influenzano il comportamento e migliorare la capacità di gestirle in modo appropriato attraverso la conoscenza di sé, del proprio carattere e lo sviluppo di competenze in ambito relazionale/comunicativo. Obiettivi verso i docenti: fornire strumenti e tecniche per l'insegnamento delle life skills ai loro alunni. <b>METODOLOGIA:</b> Esperienze e attività suddivise in un'unità didattiche che permettano agli alunni di interagire tra loro partendo da uno stimolo che solleciti pensieri ed emozioni.

<p><b>Principesse e guerriere</b> Progetto rivolto alla comunità <i>in collaborazione con:</i> <i>sezione musicale Scuola secondaria</i> <i>di I grado "G. Pascoli"</i> <i>Medea</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: comunicativo</b> <b>OBIETTIVI:</b> Sensibilizzare la cittadinanza sul fenomeno della violenza verso le donne <b>METODOLOGIA:</b> Incontro rivolto alla cittadinanza realizzato con l'ausilio di metodologie partecipative.</p>
--	--

**Progetti sede di Acqui Terme**

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<p><b>Progetto “Io non gioco una scommessa vincente”</b>  <i>Associazione Libera, Associazione Punti di vista, Associazione Auser, Centro di ascolto di Acqui, scuole superiori di Acqui</i>            (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p><b>Creativamente senza alcol</b>            (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p><b>Programma Unplugged</b>            (vedi progetti dipartimentali pag. 1).</p> <p><b>Meno alcol più gusto</b>  <i>Sisp Dipartimento prevenzione, Comune Acqui T., Ser.T. USSL 6 Vicenza, Associazione Soroptimist, Associazione Agesc, Ass. Crescere Insieme, Fondazione Social, Scuole guida</i></p> <p><b>Progetto “Giovani=strade sicure”</b>            (vedi progetti dipartimentali)</p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: COMUNICATIVO/EDUCATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI:</b>            Mettere in discussione il binomio divertimento alcol            Rendere visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico            Aumentare le informazioni sui rischi connessi all’abuso di alcol            Sviluppare contatti con le realtà esposte a nuove modalità di consumo            Coinvolgere il territorio</p> <p><b>METODOLOGIA</b>            Coinvolgimento amministrazioni comunali e associazioni del territorio.            Interventi in classe sui rischi connessi all’abuso di alcol.            Coinvolgimento dei bar delle città che proporranno drink analcolici agli studenti delle scuole.</p>

## Progetti sede di Ovada

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI E STRUMENTI</b>
<p><b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali pag.1).</p> <p><b>Liberosport</b> (vedi progetti dipartimentali pag. 3).</p> <p><b>Da giovani a giovani</b> <i>Comune di Ovada</i> <i>Polizia Municipale di Ovada</i> <i>Ass. Sentirsi per stare bene</i> <i>Scuole Secondarie di Secondo Grado di Ovada</i></p>	<p><b>TIPOLOGIA PROGETTO: EDUCATIVO-INFORMATIVO-FORMATIVO</b></p> <p><b>OBIETTIVI</b> Il progetto intende promuovere un modello finalizzato al miglioramento delle persone, in particolare dei ragazzi della fascia di età compresa tra i 14 e i 25 anni, rispetto alla comprensione e attuazione di comportamenti di salute orientati a preservare il proprio benessere. In particolare obiettivo centrale è permettere al target di riflettere sugli stili di vita salutari, mettendoli in rapporto con i comportamenti di consumo, al fine di diffondere una cultura dello stare bene senza sostanze e della promozione della legalità. Inoltre, si intende dare strumenti di prevenzione e promozione del benessere che il target possa utilizzare a sua volta come influenza positiva sui propri coetanei. Target degli interventi sono i giovani tra i 14 e i 25 anni, suddivisi in due fasce di età sulle quali si interviene separatamente: - 14/17 anni, - 18/25 anni</p> <p><b>METODOLOGIA</b> La metodologia prevede l'alternarsi tra momenti didattici e di lavoro gruppale. Si utilizzano strumenti propri delle attività di promozione della salute (slides, materiale apposito). Il progetto prevede 8 incontri per ogni fascia di età, così organizzati:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Incontro di apertura e creazione del gruppo.</li><li>2. Codice della strada e sicurezza stradale.</li><li>3. Protagonismo e responsabilità.</li><li>4. Alcol e sostanze psicotrope.</li><li>5. Tematiche di approfondimento.</li><li>6. Incontro finale con valutazione del processo e consegna attestati.</li></ol> <p>È prevista una valutazione, che sarà effettuata attraverso la stesura di verbali di osservazione degli incontri e la predisposizione di un questionario di valutazione finale sull'andamento del progetto.</p>

**Progetti sede di Casale Monferrato**

<b>TITOLO</b> <i>in collaborazione con...</i>	<b>TIPOLOGIA PROGETTO</b> <b>OBIETTIVI, METODI, CONTENUTI</b>
<b>Progetto Peer Education Balbo sui Social Network</b>  <i>Istituto Balbo, Casale</i>	<b>Tipologia progetto:</b> formativo/educativo  <b>Obiettivi:</b> Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati Acquisizione informazioni di natura legale Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari  <b>Metodologia e strumenti:</b> Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti
<b>Progetto Peer Education Ciofs sui Social Network</b>  <i>Istituto Professionale Ciofs di Casale</i>	<b>Tipologia progetto:</b> formativo/educativo  <b>Obiettivi:</b> Acquisizione di informazioni sui Social Network esistenti e più utilizzati Acquisizione informazioni di natura legale Sviluppo di spirito critico nell'utilizzo dei Social Network Individuazione di una strategia comunicativa di trasmissione dei contenuti appresi ai pari  <b>Metodologia e strumenti:</b> Protocollo interno al dipartimento di formazione di un gruppo di peer educator individuazione gruppo di peer educators percorso di formazione contemporanea su come diventare gruppo di peer e sui contenuti inerenti i social network role playing, esercitazioni socio-educative, audiovisivi e media, intervento di alcuni esperti
<b>Creativamente senza alcol</b> (vedi progetti dipartimentali pag.1).	
<b>Liberosport</b> (vedi progetti dipartimentali pag. 3).	
<b>Programma Unplugged</b> (vedi progetti dipartimentali pag. 1).	